

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

1. Учебные программы

В 2024/2025 учебном году используются следующие учебные программы:

учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2023 № 199);

вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для I–XI класаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання (зацверджана пастановай Міністэрства адукацыі ад 19.07.2023 № 199);

учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания (повышенный уровень) (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19.06.2020 № 140);

вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для X–XI класаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання (павышаны ўзровень) (зацверджана пастановай Міністэрства адукацыі ад 19.06.2020 № 140);

учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для специальных медицинских групп I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.08.2017 № 109);

вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» для спецыяльных медыцынскіх груп I–XI класаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання і выхавання (зацверджана пастановай Міністэрства адукацыі ад 18.08.2017 № 109).

Обращаем внимание, что к началу учебного года в содержание учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для I–XI классов были внесены следующие дополнения:

в содержание раздела «Основы физкультурных знаний» включены темы: IX класс – «Негативное влияние никотина, алкоголя, наркотических веществ на состояние здоровья»; X класс – «Влияние никотина, алкоголя, наркотических веществ, переедания и других негативных факторов на состояние здоровья»; XI класс – «Влияние никотина, алкоголя, наркотических веществ, переедания и других негативных факторов на генетический код девушек и юношей»;

в главу 6 «Содержание учебного предмета в I–IV классах. Вариативный компонент (по выбору)» добавлены темы «Волейбол», «Футбол», «Хоккей»;

для проведения контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся в учебную программу добавлено Приложение 3 «Критерии оценки уровня сформированности двигательных умений и навыков в игровых видах спорта».

В критериях предлагается оценивать выполнение учащимся технического приема, двигательного действия. Контроль рекомендуется осуществлять посредством выполнения учащимися контрольных заданий (упражнений), а также в игровой и соревновательной формах. Например:

волейбол – определенное количество передач над собой, передач в парах, подач в заданную зону, комплексное упражнение из верхних и нижних передач на количество или в заданный квадрат и тому подобное;

футбол – ведение футбольного мяча по заданной траектории с временными рамками, попадание в ворота с определенного расстояния, комплексное упражнение из введений, передач, остановок и ударов и тому подобное;

баскетбол – ведение баскетбольного мяча с изменением скорости, высоты отскока, направления движения за определенное время, выполнение бросков в кольцо с определенным количеством попыток и попаданий, комплексное упражнение из введений, передач и бросков и тому подобное.

гандбол – ведение гандбольного мяча с изменением скорости, направления движения за определенное время, выполнение бросков в ворота с места (в прыжке) с определенным количеством попыток и попаданий в заданный квадрат, комплексное упражнение из введений, передач и бросков и тому подобное.

Учитель самостоятельно определяет вид, заданный параметр (количество, протяженность и временные рамки) контрольного упражнения с учетом возраста, возможности выполнения,

подготовленности учащихся, материально-технической базы учреждения образования.

Разработанные критерии могут использоваться во всех классах, оценка результатов учебной деятельности учащихся I–IV классов осуществляется без выставления отметок, на содержательно-оценочной основе, которая предполагает словесную оценку (например, средний, выше среднего, высокий уровни сформированности навыка).

С 2024/2025 учебного года в учреждениях образования, расположенных в населенных пунктах, имеющих ледовые дворцы (арены), по инициативе Ассоциации «Федерация хоккея Республики Беларусь», при участии тренеров-преподавателей специализированных учебно-спортивных учреждений в I–II классах могут проводиться учебные занятия с использованием вариативного компонента «Хоккей». При этом в данных классах возможно объединение учебных занятий и занятий «Час здоровья и спорта». В данных классах учащиеся осваивают содержание вариативного компонента учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания (глава 6) и учебной программы факультативных занятий «Играем в хоккей» для I–III классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы; Учебные предметы. V–XI классы / Физическая культура и здоровье.](https://adu.by/)

При организации физического воспитания обучающихся в учреждении образования следует руководствоваться следующими нормативными правовыми документами:

Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 № 125-3 «О физической культуре и спорте»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2022 № 44 «Об утверждении санитарных норм и правил “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, СПА-объектов, физкультурно-спортивных сооружений”»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010 № 92 «Об установлении форм “Медицинская справка о

состоянии здоровья”, “Выписка из медицинских документов” и утверждении Инструкции о порядке их заполнения»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38 «Об утверждении Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2014 № 49 «Об установлении перечня медицинских противопоказаний к занятию видами спорта».

2. Организация образовательного процесса при изучении учебного предмета на повышенном уровне и в специализированных по спорту классах

В целях создания условий для организации спортивной подготовки одаренных в спорте учащихся в учреждениях образования по инициативе руководителей специализированных учебно-спортивных учреждений могут создаваться специализированные по спорту классы. Изучение учебных предметов в специализированных по спорту классах осуществляется на базовом уровне.

Для помощи учащимся в выборе будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в X–XI классах учреждений образования могут открываться профильные классы спортивно-педагогической направленности. В данных классах учащиеся осваивают содержание учебных предметов «Биология» и «Физическая культура и здоровье» на повышенном уровне и содержание учебной программы факультативного занятия «Введение в спортивно-педагогические профессии».

3. Особенности организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

На основе содержания программы и с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе учитель **разрабатывает и ведет следующую планирующую документацию:**

годовой план-график распределения учебного материала;

календарно-тематическое планирование учебного материала;

поурочное планирование учебного материала.

Календарно-тематическое планирование составляется с учетом времени, отведенного в учебной программе по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» на изучение отдельных тем.

Годовой план-график распределения учебного материала и календарно-тематическое планирование учебного материала, разработанные учителем, согласовываются представителем администрации учреждения образования, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье», утверждаются руководителем учреждения образования до начала учебного года.

Учитель может изменять последовательность изучения тем учебной программы, а также использовать по своему усмотрению содержание и часы вариативного компонента с учетом материально-технической базы (физкультурно-спортивные сооружения, спортивный инвентарь и спортивное оборудование), спортивных традиций учреждения образования.

Вносимые в течение учебного года изменения в календарно-тематическое планирование должны быть согласованы с представителем администрации учреждения образования, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье».

Планирующая документация хранится в течение учебного года в учреждении образования у учителя, который проводит учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Обращаем внимание на необходимость создания и обеспечения безопасных условий при организации и проведении образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта».

При благоприятных погодных условиях занятия следует проводить на свежем воздухе.

Организация безопасности проведения занятий физической культурой и спортом с обучающимися осуществляется в соответствии с Правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденными Министерством спорта и туризма (постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г. № 60 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом» с изменениями от 11 марта 2024 г. № 9).

В соответствии с Законом Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» учреждения образования разрабатывают и утверждают правила безопасного поведения при проведении учебных занятий (мероприятий) по видам спорта с учетом специфики учреждения

образования, занятий (мероприятий) вне учреждения образования, безопасного поведения в пути следования на спортивные объекты и во время проведения организационных форм физического воспитания. При разработке данных правил можно использовать методические рекомендации «Правила безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) “Физическая культура и здоровье”, занятий “Час здоровья и спорта”, факультативных занятий спортивной направленности, в объединениях по интересам физкультурно-спортивного профиля, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь» (утвержденные 20.06.2020 г.). Утвержденные правила безопасного поведения должны быть размещены в доступном для обучающихся месте.

Запрещено использовать самодельное (нестандартное) спортивное оборудование и инвентарь. Спортивное оборудование на территории учреждения образования, спортивный инвентарь по конструкции, размерам, применяемым материалам должны соответствовать возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, техническим нормативным правовым актам, содержащим обязательные для исполнения требования. Безопасность при эксплуатации спортивного оборудования обеспечивается путем использования по назначению в соответствии с требованиями эксплуатационных документов организаций-изготовителей.

Руководитель учреждения образования **несет персональную ответственность** за организацию деятельности всех учащихся во время проведения уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта».

Ответственность за обеспечение безопасных условий при этом необходимо возлагать на педагогических работников учреждения образования, которые организуют деятельность учащихся во время проведения учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятия «Час здоровья и спорта».

Администрацией учреждения образования совместно с медицинским работником должен осуществляться контроль за организацией физического воспитания обучающихся, в том числе с выборочной оценкой учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Первое занятие в каждой четверти, а также изучение каждой темы учебной программы во всех классах должно начинаться с обучения учащихся правилам безопасного поведения (ОПБП) на уроке с учетом

изучаемого материала, о чем в классном журнале делается соответствующая запись.

Для организации учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта» ежегодно **до 1 сентября** приказом руководителя учреждения образования учащиеся распределяются на основную, подготовительную группы, специальную медицинскую группу (далее – СМГ), группу лечебной физической культуры (далее – группа ЛФК) на основании медицинских справок о состоянии здоровья, выданных учреждениями здравоохранения в порядке, установленном законодательством.

Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, присутствуют на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятиях «Час здоровья и спорта» в спортивной форме, **но к практическому выполнению заданий (двигательной активности) не допускаются.** Данные учащиеся могут привлекаться к выполнению теоретических заданий.

Для повышения качества преподавания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» на всех ступенях общего среднего образования **целесообразно обеспечить** проведение учебных занятий по данному учебному предмету учителями физической культуры, имеющими соответствующее образование по направлению специальностей физической культуры и спорта.

При наличии условий для проведения учебных занятий в бассейне необходимо предусмотреть **обучение плаванию** в рамках учебных часов вариативного компонента, отведенных учебной программой по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», а также в рамках занятий «Час здоровья и спорта».

На I ступени общего среднего образования содержание физического воспитания осваивается преимущественно с использованием игрового метода, направленного на освоение школы движений. Целесообразно в I–IV классах использовать подвижные игры как наиболее эффективное средство обучения, воспитания и развития.

Для учащихся V–XI классов предусмотрены **домашние задания по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».** Домашние задания определяет учитель в соответствии с требованиями учебных программ. Конкретное домашнее задание учащимся рекомендуется задавать в индивидуальном порядке, с учетом возможности их выполнения, подготовленности учащихся, группы по физической культуре.

Домашние задания по своей направленности могут быть трех видов:

задания, связанные с выполнением упражнений или комплексов упражнений;

задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств;

задания, связанные с изучением теоретических сведений.

Срок проверки домашнего задания указывается в графе «Домашнее задание» в день, когда оно задается.

Домашние задания для учащихся в I–IV классах и на каникулы не задаются.

Учащиеся I–XI классов, отнесенные по состоянию здоровья к основной группе, в первой и последней четвертях учебного года выполняют **тесты для определения уровня физической подготовленности** (кроме учащихся I класса в первой четверти).

Результаты тестов заносятся учителем на соответствующие страницы классного журнала. Итоги первого тестирования должны быть внесены в течение первой четверти, итоги второго – не позднее последней учебной недели учебного года.

Учащимся основной группы, освобожденным по состоянию здоровья от выполнения одного или нескольких тестов, в графе «Результат» делается запись «осв.», а графы «Уровень», «Отметка» (II, III ступени общего среднего образования) остаются незаполненными. У учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе, СМГ, группе ЛФК и освобожденных от занятий физической культурой по состоянию здоровья, все графы остаются незаполненными.

На I ступени общего среднего образования итоговый уровень физической подготовленности учащихся не определяется. Результаты каждого из шести тестов и соответствующий им уровень развития отдельных физических качеств (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий) заносятся учителем в соответствующие графы классного журнала.

Учащимся V–XI классов предоставлено право самостоятельно выбирать шесть тестов для определения уровня физической подготовленности из предложенных в учебной программе при обязательном условии, что эти же тесты будут выполняться в конце учебного года. Цифровая и словесная характеристики уровня физической подготовленности учащегося фиксируется в классном журнале по результатам выполнения всех шести тестов.

Учащимся, не выполнившим один или несколько тестов, уровень физической подготовленности не определяется.

Определение уровня физической подготовленности носит информативный характер, используется учителем для анализа эффективности учебной деятельности.

Формирование функциональной грамотности учащихся

В 2023 году состоялось национальное исследование качества образования (НИКО), направленное на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Рекомендации по результатам НИКО, которыми следует руководствоваться в целях формирования функциональной грамотности учащихся, размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / НИКО>.

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета «Физическая культура и здоровье» предполагает развитие способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Ведущая роль в формировании функциональной грамотности в области здоровьесбережения отводится заданиям, в основе которых лежат различные жизненные ситуации. Подобные задания не имеют четкого алгоритма решения и не являются стандартными по своей сути. Для их выполнения необходимо использовать межпредметные знания и умения, универсальные учебные действия, включающие критическое и креативное мышление, навыки поиска и переработки информации.

В образовательный процесс по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» целесообразно включать задания, направленные:

на нахождение путей решения проблемных жизненных ситуаций, связанных с сохранением и укреплением здоровья;

применение приема моделирования;

поиск, извлечение, интерпретацию, преобразование, оценку и критическое осмысление информации и т. д.

К 2024/2025 учебному году подготовлена серия УМК факультативных занятий по формированию функциональной грамотности средствами проектной деятельности. Полный перечень УМК факультативных занятий размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся>.

Каждый УМК факультативных занятий включает учебную программу факультативных занятий, дидактические материалы (пособие для учащихся) и методические рекомендации (пособие для учителей).

4. Особенности организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта»

Занятие «Час здоровья и спорта» вносится в расписание учебных (факультативных) занятий учреждения образования и включается в учебную нагрузку учителя.

Учебный час, выделяемый на проведение занятия «Час здоровья и спорта», не учитывается при определении максимальной допустимой нагрузки на одного учащегося и является обязательным для посещения всеми учащимися, кроме учащихся специализированных по спорту классов.

На посещение занятия «Час здоровья и спорта» заявление законных представителей учащихся не требуется.

К проведению занятия «Час здоровья и спорта» предъявляются такие же организационные, педагогические, санитарно-гигиенические требования, как и к проведению учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Недопустимо проведение в один день учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и занятия «Час здоровья и спорта».

При организации занятий «Час здоровья и спорта» сохраняется тот же порядок разработки и утверждения плановой документации, как и при организации учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Учет занятий «Час здоровья и спорта» ведется на страницах классного журнала отдельно от страниц, выделенных на учебный предмет «Физическая культура и здоровье».

При планировании и проведении занятия «Час здоровья и спорта» рекомендуется использовать:

учебную программу по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания для каждого класса соответственно;

учебные программы факультативных занятий физкультурно-спортивной направленности, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь;

программно-методические материалы по вопросам организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта», включающие перечень и содержание подвижных игр для учащихся I–IV классов, разработанные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (размещены на сайте: www.sporteducation.by / [Документы / Учебно-методический комплекс](#));

программно-методические материалы по вопросам организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта», включающие перечень и содержание спортивных игр (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол) для учащихся V–XI классов, разработанные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (размещены на сайте: www.sporteducation.by / *Документы* / *Учебно-методический комплекс*).

При выборе содержательного наполнения занятий «Час здоровья и спорта» в V–XI классах количество и перечень изучаемых видов спорта не регламентируются. Рекомендуется включать в занятие «Час здоровья и спорта» темы, изучаемые на учебных занятиях.

Аттестация учащихся на занятиях «Час здоровья и спорта» не проводится.

5. Требования к организации учебных занятий с учащимися подготовительной группы, СМГ, группы ЛФК

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной группе, проводятся вместе с учащимися основной группы согласно рекомендациям медицинского работника по принципу дифференцированного подхода к физическому развитию учащихся, с учетом состояния их здоровья и при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, выполняют требования учебной программы по освоению способов деятельности, формированию двигательных умений и навыков с учетом медицинских показаний и противопоказаний и не допускаются к сдаче тестов уровня физической подготовленности на результат (в соответствии с пунктом 6 постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38). Указанные исключения не должны влиять на итоговую отметку.

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ, **проводятся учителями физической культуры, освоившими образовательную программу повышения квалификации, с периодичностью прохождения курсовой подготовки в сроки, установленные законодательством.**

Учебные занятия с учащимися СМГ должны быть организованы с начала учебного года. Комплектование СМГ на начало учебного года проводится медицинским работником на основании результатов медицинского обследования учащихся. Количество и списочный состав

СМГ на начало каждого полугодия утверждаются приказом руководителя учреждения образования. Часы, отведенные на проведение учебных занятий с учащимися СМГ, входят в объем учебной нагрузки учителя физической культуры. В соответствии с Положением об учреждении общего среднего образования при разработке учебного плана учреждения, реализующего образовательные программы общего среднего образования, на проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными к СМГ, общее количество учебных часов, финансируемых из республиканского и (или) местных бюджетов, увеличивается учредителем. На одну группу выделяется 2 учебных часа в неделю.

Согласно пункту 68 специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525, наполняемость СМГ должна быть **не более** 12 учащихся. Учебные занятия с учащимися СМГ могут планироваться в расписании учебного дня до или после учебных занятий. Однако целесообразно проводить занятия СМГ одновременно с учебными занятиями по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». **Недопустимо** объединять учебные занятия СМГ с основной (подготовительной) группой или проводить их два дня подряд.

У каждого учителя по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», который проводит учебные занятия с учащимися СМГ, должна быть следующая планирующая документация:

- календарно-тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Календарно-тематическое планирование учебного материала, разработанное учителем, согласовывается представителем администрации учреждения образования, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье», утверждается руководителем учреждения образования.

Планирующая документация хранится в учреждении образования у учителя физической культуры, который проводит учебные занятия с учащимися СМГ, в течение всего учебного года.

Учет учебных занятий с учащимися СМГ ведется в классном журнале на страницах, отведенных для факультативных занятий.

При проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учащиеся V–XI классов, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются в форме «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)». Для учащихся I–IV классов, занимающихся в СМГ, при проведении промежуточной

аттестации, аттестации по итогам учебного года используются записи «освоил(а)», «не освоил(а)».

Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК, должны проводиться **медицинскими работниками, прошедшими специальную подготовку по лечебной физической культуре, в оборудованных для этих целей помещениях организаций здравоохранения.** При проведении промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к группе ЛФК, на основании справок из учреждения здравоохранения в I–IV классах используются записи «освоил(а)», «не освоил(а)»; учащиеся V–XI классов аттестуются в форме «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)».

Учащимся, временно освобожденным от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в классном журнале делается краткая запись «освоб. до...» (в соответствии с датой в медицинской справке). Учащимся, которые по состоянию здоровья на учебную четверть (учебный год) освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» (в том числе обучающиеся на дому), при проведении промежуточной и итоговой аттестаций вносится запись «освобожден(а)».

Обращаем внимание на необходимость принятия мер по полной занятости учащихся, освобожденных от двигательной активности на уроке, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК и присутствующих на уроке «Физическая культура и здоровье», занятиях «Час здоровья и спорта».

В зависимости от особенностей учреждения образования это может быть:

проведение занятий с учащимися СМГ одновременно с проведением учебного занятия «Физическая культура и здоровье» (при возможности кадрового обеспечения: один учитель проводит урок с учащимися основной и подготовительной групп, второй – с учащимися СМГ). В данном случае учет учебных занятий с учащимися СМГ можно вести в отдельном журнале;

проведение занятий для учащихся, отнесенных к группе ЛФК, осваивающих программу адаптивной физической культуры, одновременно с проведением учебного занятия «Физическая культура и здоровье»;

иная организация занятости учащихся (проведение стимулирующих (поддерживающих) занятий по другим учебным предметам, занятия в библиотеке, занятия с педагогом-организатором, педагогом-психологом (иными педагогическими работниками)).

Ответственность за обеспечение безопасных условий при этом необходимо возлагать на работников учреждения образования, которые организуют данную деятельность учащихся.

6. Особенности проведения аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»

Текущая аттестация проводится в форме **поурочного и тематического контроля**. При проведении текущей аттестации оцениваются не только результаты (тематический контроль), но и процесс формирования двигательных умений и навыков, усвоение теоретических знаний, соответствующих изучаемой теме. Отметка может выставляться как за законченное упражнение, так и за отдельные его элементы.

Учащимся, которым по итогам промежуточной аттестации выставлены **отметки в баллах** и **«зачтено»**, итоговая отметка в баллах выставляется как среднее арифметическое при условии наличия отметок в баллах минимум в двух четвертях. При наличии двух отметок в баллах и двух отметок «зачтено» выбор итоговой отметки осуществляется индивидуально, в пользу учащегося.

Учащимся, которым по итогам промежуточной аттестации выставлены отметки (в баллах, «зачтено») и внесена запись **«освобожден(а)»**, итоговая отметка (в баллах или «зачтено») выставляется при наличии таковой минимум в двух четвертях. При этом в каждом отдельном случае вопрос необходимо решать в пользу учащегося.

7. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

В 2024/2025 учебном году актуальной остается реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с целью формирования у учащихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому, созидательному труду как главному условию развития белорусского государства. Решение этих задач связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, отраженных в образовательных стандартах и учебных программах.

В содержании учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в наибольшей мере на достижение личностных образовательных результатов ориентированы темы «Основы физкультурных знаний» («Правила безопасного поведения на физкультурных, спортивных занятиях и во время самостоятельных занятий физическими упражнениями», «Здоровый образ жизни и средства физической культуры в здоровом образе жизни», «Олимпизм и олимпийское движение»).

При освещении теоретического материала рекомендуется подбирать сведения, направленные:

на воспитание у учащихся патриотизма, чувств гордости за

белорусский народ, гражданственности, национального самосознания (например, достижения белорусских спортсменов в международных соревнованиях и Олимпийских играх, Олимпийское движение в Беларуси);

формирование культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к здоровью (например, правила составления комплексов упражнений для самостоятельных занятий, правила здорового образа жизни).

При изучении каждой темы необходимо создавать условия для развития у учащихся настойчивости, смелости, самостоятельности в достижении цели, инициативности, организованности, дисциплинированности и других качеств.

Реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура и здоровье» способствует подготовка презентаций и видеороликов о достижениях белорусских спортсменов; самостоятельное составление учащимися заданий, комплексов упражнений и тренировочных занятий; организация спортивных мероприятий во внеурочное время; посещение спортивных объектов (Республиканского центра олимпийской подготовки по зимним видам спорта «Раубичи», многопрофильного культурно-спортивного комплекса «Минск-арена» и др.).

8. Организация методической работы

Для организации деятельности методических формирований учителей по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2024/2025 учебном году предлагается единая тема **«Повышение качества образования средствами учебного предмета “Физическая культура и здоровье”, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся»**.

Цель методической работы: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Развитие профессиональных компетенций педагогов осуществляется через работу методических формирований. Деятельность всех методических формирований должна планироваться на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом образовательного и квалификационного уровней педагогических работников, их профессиональных интересов, запросов.

Вопросы, рекомендуемые для обсуждения на августовских предметных секциях учителей по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»:

1. Нормативное правовое обеспечение общего среднего образования в 2024/2025 учебном году: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса.

2. Правила безопасности организации образовательного, воспитательного процессов в учреждениях общего среднего образования по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

3. Анализ результатов работы методических формирований учителей по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2023/2024 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2024/2025 учебном году.

Деятельность методических формирований должна планироваться с учетом образовательного и квалификационного уровней педагогических работников, их профессиональных интересов, запросов и содействовать их профессиональному развитию.

На заседаниях методических формирований учителей физической культуры в течение учебного года рекомендуется рассмотреть следующие темы:

теоретические и научно-методические аспекты формирования функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Физическая культура и здоровье»;

развивающий и воспитательный потенциал урока физической культуры и здоровья;

развитие коммуникативных навыков и умений сотрудничества со сверстниками в процессе физкультурной и спортивной деятельности;

проектирование современного урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в контексте функциональной грамотности учащихся;

формирование основ функциональной грамотности в сфере безопасного и здорового образа жизни на уроках физической культуры и здоровья.

С дополнительной информацией об организации физического воспитания учащихся, оперативными сведениями об итогах проведения республиканских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий можно ознакомиться на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (<http://www.sporteducation.by>).